

寄稿論文

1. 教育外交と留学生政策：米国とイランとの関係を参考に 1
 大西 好宣（大阪大学）Yoshinobu ONISHI（Osaka University）
 Education Diplomacy and International Student Policy: USA and Iran as a Case Study

論 文

2. 複文における視点の統一が日本語学習者の文理解に及ぼす影響—授受補助動詞による注視点の統一に着目して— 13
 末繁 美和（北見工業大学国際交流センター）Miwa SUESHIGE（International Center, Kitami Institute of Technology）
 The Effect of Coherence in Perspective-taking on L2 Comprehension of Japanese Benefactive Auxiliary Verbs
3. 韓国人日本語学習者における日本語漢字単語の視覚的認知—韓日2言語間の同根語と非同根語の処理過程— 23
 松島 弘枝（広島大学大学院教育学研究科）Hiroe MATSUSHIMA（Graduate School of Education, Hiroshima University）
 Visual Recognition of Japanese *Kanji* -Words by Korean Learners of Japanese: Processing of Cognates and Non-Cognates between Korean and Japanese

研究ノート

4. 多様な価値観が生成されうる多文化共生を目指す日本語教育学試論—ハンナ・アレントの「複数性」をめぐる議論に着目して— 33
 中川 康弘（首都大学東京大学院人文科学研究科）Yasuhiro NAKAGAWA（Graduate school of Humanities, Tokyo Metropolitan University）
 An Essay on Japanese Language Education for Multicultural Coexistence Where a Variety of Sense of Values Can Be Generated: With Reference to the Argument of “Plurality” of Hannah Arendt
5. 中国語を母語とする日本語学習者における中日同形異義語の視覚的認知—中日2言語間の音韻類似性と意味関連性を操作した実験的検討— 41
 当銘 盛之（広島大学大学院教育学研究科）Moriyuki TOME（Graduate School of Education, Hiroshima University）
 Visual Recognition of Chinese–Japanese Homographs in Chinese Learners of Japanese: The Effects of the Phonological Similarity and Semantic Relatedness between Chinese and Japanese

報 告

6. レポート作成と口頭発表のためのメタ認知能力の育成—学習者の自己分析・他者分析・教師のフィードバックの関係から— 51
 中井 陽子（東京外国語大学）Yoko NAKAI（Tokyo University of Foreign Studies）
 鈴木 孝恵（東京外国語大学）Takae SUZUKI（Tokyo University of Foreign Studies）
 Developing Metacognitive Ability for Report Writing and Oral Presentations: Relation between Learners’ Self-Analysis/Peer-Analysis and Teachers’ Feedback
7. 留学生から見た米国コミュニティ・カレッジの役割 63
 天木 勇樹（明治大学国際連携機構）Yuki AMAKI（Organization for International Collaboration, Meiji University）
 The Role of the U.S. Community College System: From the Perspective of International Students
8. 留学生のアルバイト就労時における身元保証問題 73
 伊東 章子（名古屋大学国際教育交流センター・国際言語文化研究科）
 Akiko ITO（International Education and Exchange Center/Graduate School of Languages and Cultures, Nagoya University）
 浅川 晃広（名古屋大学国際教育交流センター・国際開発研究科）
 Akihiro ASAKAWA（International Education and Exchange Center/Graduate School of International Development, Nagoya University）
 西山 聖久（名古屋大学国際教育交流センター・工学研究科）
 Kiyohisa NISHIYAMA（International Education and Exchange Center/Graduate School of Engineering, Nagoya University）
 The Fidelity Guarantee on Part-time Job Contracts: A Hurdle for International Students